



INTERNATIONAL RESEARCH CLUSTER

UNIVERSIDAD METROPOLITANA

VICERRECTORÍA DE ASUNTOS INTERNACIONALES & CORPORATIVOS

En este documento encontrará una síntesis del contenido y acuerdos generados por el IRC entre octubre 2011 y enero 2012. Incluye las siguientes áreas: Ejes temáticos de las investigaciones que generarán el *Corpus* requerido para elaborar el Auto Estudio del Estado de Internacionalización del Currículo de la Universidad Metropolitana bajo los parámetros del proyecto en curso entre la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales de la UMET y la American Council on Education (ACE); los criterios de organización del contenido y referencias al Calendario de Trabajo & Productos del IRC; Plan de Capacitación del IRC y Página WEB del IRC. Este es un proyecto de Desarrollo y Capacitación Organizacional (*Capacity Building Project [CBP]*) por su estructura y alcance.

Dra. Zaida Vega Lugo

1/21/2012

EJES TEMÁTICOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LA SÍNTESIS DEL CONTENIDO GENERADO POR EL IRC ENTRE OCTUBRE 2011 & ENERO 2012
<p>Información extraída de los acuerdos tomados por los miembros del Cluster de Investigación Internacional (IRC) de la Universidad Metropolitana en su reunión del 2 de noviembre 2011 & de los trabajos posteriores de las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega en reuniones de trabajo realizadas después de la reunión del 2 de noviembre 2011 hasta el 20 de enero de 2012.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cluster de Investigadores: Propuestos por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega para verificación de cada miembro del ICR en cuanto a sus intereses investigativos y disponibilidad de asumir el rol de PI o Co PI recomendado. 2. El Problema: <i>At Verbatim</i> de los acuerdos tomados en la reunión del 2 de noviembre 2011 3. Pregunta Vinculante a través de todas las investigaciones: El propósito de esta pregunta es garantizar la integración de todas las investigaciones relacionadas a los propósitos finales del proceso de generar el <i>Corpus</i> requerido para elaborar el Auto Estudio del Estado de Internacionalización del Currículo de la Universidad Metropolitana bajo los parámetros guía del proyecto en curso entre la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales de la UMET y la American Council on Education (ACE). De las reuniones posteriores de trabajo realizadas por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega con posterioridad a la reunión del 2 de noviembre de 2011. 4. Preguntas de Investigación: <i>At Verbatim</i> de los acuerdos tomados en la reunión del 2 de noviembre 2011 5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: <i>De las reuniones de trabajo realizadas por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega con posterioridad a la reunión del 2 de noviembre de 2011.</i> 6. Población: De las reuniones posteriores de trabajo realizadas por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega con posterioridad a la reunión del 2 de noviembre de 2011. 7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Metodología de investigación cuantitativa & cualitativa y técnicas de recolección, análisis e interpretación de datos de acuerdo al tipo de investigación. <i>De las reuniones de trabajo realizadas por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega con posterioridad a la reunión del 2 de noviembre de 2011.</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Estrategia de Capacitación Inmediata: Retiro de un día de duración 6, 8 y 9 de febrero de 2012 en horario de 8:00 AM a 5:00 PM. El lugar será anunciado. b. Certificación IRB Inmediata: Los miembros del ICR que no tengan sus certificaciones al día deben registrarse en el Taller Presencial de Certificación pautado para el sábado, 4 de febrero de 8:30 AM a 4:30 PM a celebrarse en el Anfiteatro Muñiz Souffront. Acceda al correo electrónico enviado el 20 de enero 2012 de Capacitación y Desarrollo

	SUAGM y regístrese en el taller # 7814
Misión, Visión y Metas	1. Cluster de Investigadores: PI: Dr. Alicia González & Co PI's: Dr. Evelyn García; Dr. Zaida Vega; Ms. Mellissa Guilliani; Dr. Eloisa Gordon
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos de su Misión, Visión y Metas .
	4. Preguntas de Investigación: ¿Qué elementos de la Misión institucional integran procesos de internacionalización dirigidos a fomentar el aprendizaje global? ¿Qué elementos de la Visión institucional integran procesos de internacionalización dirigidos a fomentar el aprendizaje global? ¿Qué elementos de las Metas institucionales integran procesos de internacionalización dirigidos a fomentar el aprendizaje global?
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Cualitativa/Entrevistas Semi estructuradas; Análisis de Contenido & Grupos Focales
	6. Población: Administradores, Facultad & Estudiantes
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado de la Dra. Evelyn García.
Perfil del Egresado & Programas Académicos	1. Cluster de Investigadores: PI: Dra. Evelyn García & Co PI's: Ms. Rosángela Rosario; Ms. Keyla Roche & Dr. Alicia González
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos del Perfil del Egresado y los Programas Académicos
	4. Preguntas de Investigación: ¿Cuáles de las características del perfil del egresado de la UMET reflejan una persona globalmente educada? ¿Qué elementos de los programas académicos de la Universidad Metropolitana reflejan la integración de los procesos de internacionalización requeridos para facilitar el aprendizaje global de los estudiantes?
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Cualitativa/Entrevistas Semi estructuradas; Análisis de Contenido & Grupos Focales

	6. Población: Administradores, Facultad & Estudiantes
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado que dirige la Dra. Evelyn García.
Avalúo de las Competencias del Aprendizaje Global	1. Cluster de Investigadores: PI: Ms. Melissa Guilliani & Co PI's: Dra. Judith González; Dra. Alicia González; Dra. Eloisa Gordon; Dr. Oscar González
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos del Avalúo de las Competencias del Aprendizaje Global.
	4. Preguntas de Investigación: ¿Cuáles competencias de la persona globalmente educada son calibradas a través de los procesos de avalúo del aprendizaje de la UMET?
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Cualitativa/Entrevistas Semi estructuradas; Análisis de Contenido & Grupos Focales
	6. Población: Administradores & Facultad
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado que dirige la Dra. Evelyn García.
Políticas, Estructuras & Procesos	1. Cluster de Investigadores: PI: Dr. Zaida Vega Lugo; Co PI's: Dr. Evelyn García; Ms. Rosángela Rosario; Mr. Víctor Sánchez; Mrs. Alexandra Allende; Dr. Oscar González; Dr. Alicia González; Dr. Mildred Arbona
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos de sus Políticas, Estructuras y Procesos.
	4. Preguntas de Investigación: ¿Qué elementos de las políticas institucionales promueven la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?

	<p>¿Qué elementos de las estructuras institucionales promueven la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?</p> <p>¿Qué elementos de los procesos administrativos, académicos y estudiantiles fomentan la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?</p>
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Cualitativa/Entrevistas Semi estructuradas & Análisis de Contenido
	6. Población: Administradores & Facultad
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado que dirige la Dra. Evelyn García.
Actividades Co-Curriculares y Acuerdos Internacionales	1. Cluster de Investigadores: PI: Dr. Vilmania Mambrú; Co PI's: Ms. Vanessa Anguita; Ms. Dahlia Caratini; Ms. Lorna Martínez; Dr. Alicia González; Dr. Zaida Vega, Ms. Alexandra Allende
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos de sus Acuerdos Internacionales & Actividades Co-Curriculares.
	4. Preguntas de Investigación: <p>¿Cuáles actividades co-curriculares fomentan los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?</p> <p>¿Cómo los Acuerdos Internacionales fomentan los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global? – <i>Propuesto por la doctora Zaida Vega</i></p>
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Métodos Mixtos/Encuesta en Línea; Entrevistas Semi-estructuradas; Análisis de Contenido & Grupos Focales
	6. Población: Administradores, Estudiantes & Facultad
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado que dirige la Dra. Evelyn García.
Cultura Universitaria y Diversidad <i>Este eje temático fue incorporado por las</i>	1. Cluster de Investigadores: PI: Dr. Evelyn García; Co PI's: Ms. Rosángela Rosario; Dr.

<i>doctoras Zaida Vega, Alicia González & Evelyn García en reunión del 20 de enero 2012 en respuesta a los parámetros del Handbook de ACE y a la imperante necesidad de análisis y discusión de estos temas.</i>	Alicia González
	2. El Problema: ¿Cómo fomenta la UMET la integración de los procesos de internacionalización para facilitar el aprendizaje global?
	3. Pregunta Vinculante: ¿En qué medida la Universidad Metropolitana integra a su identidad institucional los procesos de internacionalización en términos de su Cultura Universitaria y Diversidad ?
	4. Preguntas de Investigación: Serán desarrolladas por la Dra. Evelyn García y su grupo de investigación
	5. Metodología & Técnicas de Recolección de Datos: Cualitativa/Entrevistas Semi-estructuradas; Análisis de Contenido; Grupos Focales
	6. Población: Administradores, Estudiantes & Facultad
	7. Adiestramientos y Capacitación del ICR: Refiérase al Plan de Capacitación del ICR del Centro de Investigación del Proyecto Título V Graduado que dirige la Dra. Evelyn García.
GRÁFICO DEL CALENDARIO DE TRABAJO & PRODUCTOS DEL IRC	Refiérase al Calendario adjunto elaborado por la Dra. Evelyn García y la Sra. Rosángela Rosario con el insumo de las doctoras Alicia González y Zaida Vega en reunión del 20 de enero de 2012.
PLAN DE CAPACITACIÓN DEL "INTERNATIONAL RESEARCH CLUSTER" (IRC)	Será presentado por la Dra. Evelyn García en la reunión del miércoles, 25 de enero de 2012
PÁGINA WEB DEL ICR	Será presentada por el Sr. Víctor J. Sánchez en la reunión del miércoles, 25 de enero de 2012

Resumen realizado por: Dra. Zaida Vega, Vicerrectora de Asuntos Internacionales & Corporativos el sábado 21 de enero de 2012 del trabajo realizado por las doctoras Alicia González, Evelyn García y Zaida Vega entre los meses de noviembre y diciembre 2011 & enero 2012.