



AGENDA DE INVESTIGACIÓN DEL DOCTORADO EN DOCENCIA
PROYECTO CIPDE-UMET
Años académicos 2008-2009 a 2018-2019

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Grupo DoCeRE de Investigación Educativa

Introducción

Por consenso del equipo decanal y de la facultad regular facilitadores del Programa Doctoral, sobre las propuestas del director de la Fase III de la Agenda de Investigación, se establecen los siguientes acuerdos en junio de 2013:

- Constitución del Nombre del Grupo: Grupo DoCeRE de Investigación Educativa
- Nombres de las Líneas de Investigación
- Descripción de las Líneas de Investigación
- Coordinadores de las Líneas de Investigación
- Director de la Agenda de Investigación: Profesor investigador Dr. José Gómez Galán

Líneas de Investigación

1. TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

Descripción

Investigación de la presencia e integración de las Nuevas Tecnologías y Medios de Comunicación en los procesos educativos, tanto desde una perspectiva instrumental y didáctica como desde la adquisición de un sentido crítico ante estos elementos de tanta relevancia en nuestra sociedad actual.

Coordinador: Dr. José Gómez Galán

2. EVALUACIÓN EDUCATIVA

Descripción

Investigación de la evaluación educativa como disciplina de estudios y como instrumento para la mejora y el desarrollo de la educación; asimismo para la rendición de cuentas sobre la efectividad, eficacia y eficiencia de la calidad educativa. Preferentemente en el ámbito de la evaluación del aprendizaje, la evaluación curricular, la evaluación del desempeño docente, la evaluación institucional (programas y proyectos) y la meta evaluación.

Coordinadores: Dr. Ángel L. Canales Encarnación y Prof. Bárbara Ponce Mendoza

3. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Descripción

La investigación educativa como disciplina de estudio y como instrumento para el desarrollo de la educación. En especial el análisis del empleo de métodos, técnicas y procedimientos investigativos inherentes a los diferentes paradigmas (cuantitativo, cualitativo y mixto).

Coordinador: Dr. Omar Ponce Rivera

4. FORMACIÓN DEL PROFESIONAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS: CAPACITACIÓN Y DESARROLLO

Descripción

Investigación de los modelos, procesos, estructuras y experiencias de capacitación y desarrollo en los contextos educativos. De forma particular el impacto en este ámbito profesional del aprendizaje estudiantil y los resultados de estos procesos como insumo en la evaluación del desempeño y formación del docente.

Coordinadora: Dra. Mildred Arbona Caballero

5. INNOVACIONES EDUCATIVAS

Descripción

Investigación de las propuestas innovadoras y creativas en educación, en todos los contextos y niveles educativos. Se estudiarán todas las iniciativas que supongan una novedad en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la gestión y política educativa, la metodología, la investigación, etc., de diferente intensidad (innovación, cambio y/o revolución).

Coordinador: Dr. José Gómez Galán

6. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, FILOSÓFICOS E HISTÓRICOS DE LA EDUCACIÓN

Descripción

Investigación de los fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos e históricos de la educación para explicar el desarrollo y aplicación de teorías en el comportamiento institucional y su relación con la práctica de la profesión, la evaluación y la investigación educativa.

Coordinadora: Dra. Sonia Dávila Velázquez

7. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Descripción

Investigación de la enseñanza y el aprendizaje en sus diversas manifestaciones tales como fenómenos del comportamiento humano, como ciencia, como tecnología, como instrumento político para el desarrollo social y económico del país, y las polémicas, retos y tendencias que generan.

Coordinadora: Dra. Judith A. González Rodríguez

8. GESTIÓN, ORGANIZACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA

Descripción

Investigación de los esfuerzos, programas, currículos, modelos, estructuras administrativas y organismos reguladores que organizan y encausan la educación en todos sus niveles, así como las culturas y los climas organizacionales en los que se encuentran.

Coordinador: Dr. Ángel L. Canales Encarnación

9. EDUCACIÓN PARA LA PROTECCIÓN AMBIENTAL

Descripción

Investigación de los procesos educativos centrados en la concienciación y sensibilización de la ciudadanía frente a las graves problemáticas medioambientales actuales. También se investigará en el ámbito de la protección animal desde una perspectiva educativa. Se estudiarán los métodos, las características didácticas, los diseños curriculares y su aplicación para estos objetivos en los diferentes niveles educativos, defendiendo la necesidad de transformar la actual educación ambiental en una educación en valores medioambientales.

Coordinador: Dr. José Gómez Galán

10. EFECTIVIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA

Descripción

Investigación de los esfuerzos, intervenciones, programas, modelos, políticas y evidencias que se consideran y aceptan como prácticas de excelencia al momento de determinar efectividad y la calidad educativa.

Coordinadora: Dra. Janette Orenge Puig

Observación

Al momento del consenso de la facultad participante para el establecimiento de las líneas de investigación, el tema de educación social y valores se contempló como uno transversal en las diez líneas. Se vislumbra que este tema pueda ser una línea de investigación independiente, conforme se implante la Agenda.