

**INSTRUMENTO PARA EL AVALÚO DEL APRENDIZAJE (2005) ©**

Modificado por la Escuela de Educación (enero 2010)



Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Concentración: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Utilizando la siguiente escala indique en qué nivel se desempeña su estudiante en los tres criterios establecidos. Considere en su evaluación los indicadores para cada criterio.

<b>Dominio</b> ④	<b>Satisfactorio</b> ③	<b>Deficiente</b> ②	<b>No Dominio</b> ①	<b>No evidencia</b> ①
Nivel de desempeño que alcanza lo esperado. Evidencia totalmente los indicadores requeridos.	Nivel de desempeño aceptable. Evidencia el grado mínimo esperado de los indicadores requeridos.	Nivel de desempeño por debajo de lo esperado. Evidencia insuficiencia (carencia) de los indicadores requeridos.	Nivel de desempeño pobre. Evidencia que no satisface los indicadores requeridos.	No hay respuesta

CRITERIOS	PUNTUACIÓN
<p><b>A. APLICACIÓN DE CONCEPTOS DEL CURSO (CONTENIDO):</b></p> <p><u>Indicadores:</u></p> <p>a. <b>Entendimiento</b> (construye significado del contenido, sobrepasa la memorización del contenido, hace conexiones con el contenido)</p> <p>b. <b>Aplicación</b> (identifica el problema central de la situación, presenta soluciones al problema, justifica su análisis utilizando conceptos del curso)</p>	_____
<p><b>B. PENSAMIENTO CRÍTICO:</b></p> <p><u>Indicadores:</u></p> <p>a. <b>Claridad</b> (elabora su pensamiento ampliamente, ilustrando y dando ejemplos de lo que quiere decir)</p> <p>b. <b>Precisión</b> (es específico, ofrece detalles y exacto)</p> <p>c. <b>Relevancia</b> (relaciona su pensamiento con el problema y plantea soluciones al mismo)</p> <p>d. <b>Profundidad</b> (contiene complejidad y múltiples interrelaciones)</p> <p>e. <b>Lógica</b> (todas las partes hacen sentido juntas sin contradicciones)</p>	_____
<p><b>C. REDACCIÓN:</b></p> <p><u>Indicadores:</u></p> <p>a. <b>Gramática</b> (exhibe corrección gramatical)</p> <p>b. <b>Sintaxis</b> (redacta en oraciones completas, coherencia)</p> <p>c. <b>Vocabulario</b> (utiliza vocabulario académico, riqueza y pertinencia del vocabulario)</p>	_____

**Comentarios sobre fortalezas y áreas de oportunidad en el desempeño del estudiante en este ejercicio de avalúo:**

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Firma profesor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

*Revisado y modificado por el Prof. Walter J. Rosales y la Dra. Judith A. González (agosto 2009)*